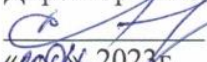


Комитет администрации Целинного района по образованию

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

 Д.С. Аткин
«18» 04 2023г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»

с. Овсянниково 2023

Председатель комиссии:

Гатилова Н.Ю.

Члены комиссии:

 Гладенко Е.Л.

 Климиша В.С.

 Ветрова М.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»

« 18 » 04 2023г., протокол заседания № 8

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления.

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- 3.1. Контингент обучающихся
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Образовательная программа школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
- 3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа »

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;

поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Процедура самообследования МБОУ «Овсянниковская СОШ» регулируется следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-Методические рекомендации по проведению самообследования общеобразовательной организации. – Барнаул: АК ИПКРО, 2014.

Для проведения процедуры самообследования была создана экспертная комиссия (приложение 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Овсянниковская средняя школа была открыта 1 сентября 1973 года. Миссия ОО состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Создание условий для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях;
3. Создание условий для развития способностей каждого обучающегося, формирования творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, выявление и поддержка талантливой молодежи;
4. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе следующих принципов:

- научности, предполагающего формирование основ научного мышления у учащихся;
- целенаправленного формирования субъект–субъектных отношений педагогического коллектива и обучаемых;
- субъектного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных инновационных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приёмов;
- интеграции компонентов (направлений) образовательного пространства;
- преемственности учебной и воспитательной деятельности, направленной на качественную подготовку кадров;
- гибкости, динамичности и открытости, предполагающих возможность перестройки, введений новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями общества.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Аткин Дмитрий Сергеевич		Физика, математика	15	26	1	в

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 03.04.2020г.
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
дата регистрации 21.01.2019г. ИНН 2287003981
3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** дата регистрации 25.12.1997. ОГРН 1022202916449
4. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 22Л01 № 000002635 регистрационный № 049 дата выдачи 15.10.2019. срок действия бессрочно
5. **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 22АО1 № 0001811 регистрационный № 268 дата выдачи 15.06.2015г.
6. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО(ФкГОС), ООП СОО(ФГОС), приняты заседанием педагогического совета от 21.08.2019 года, протокол №8, утверждены приказом директора школы 30.08.2019 года, № 114а; ООП СОО(ФГОС), принята заседанием педагогического совета от 26.08.2020 года №2

Устав образовательного учреждения утвержден приказом председателя комитета Администрации Целинного района по образованию № 84 от 03.04.2020г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

1. Положение о портфолио ученика начальных классов.
2. Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов.
3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
4. Положение о проведении административных контрольных работ.
5. Положение о внутри школьном (внутри учрежденском) контроле.
6. Положение о правилах поведения обучающихся.
7. Положение о методическом объединении классных руководителей.
8. Положение о классном руководстве.
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
10. Положение об информационно-библиотечном центре.
11. Положение о ведении классного журнала.
12. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов.
13. Правила внутреннего трудового распорядка для работников средней школы.
14. Положение о педагогическом совете МБОУ «ОСШ »
15. Положение о методическом объединении.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Овсянниковская СОШ».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Формами самоуправления** Школы являются педагогический совет, Управляющий Совет школы, родительский комитет, общее собрание коллектива, порядок формирования которых и их компетенция определяются настоящим Уставом.

2.2. Система управления

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор** – Аткин Дмитрий Сергеевич. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует **педагогический совет**, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете, утверждаемым директором Школы. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета Школы является директор Школы, который назначает секретаря сроком на один год.

В Школе действует Управляющий Совет школы – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Школой. В качестве общественной организации в Школе действует родительский комитет школы, работа которого строится с учетом работы родительских комитетов классов. Общее собрание коллектива Школы созывается по решению Управляющего Совета Школы или директора, выполняя следующие функции: принимает положение об Управляющем Совете Школы; утверждает Управляющего Совет Школы, определяет сроки его полномочий; принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему для вынесения их на утверждение; заслушивает отчеты Управляющего Совета Школы, директора.

В школе созданы локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Совершенствование управления школой предполагает внедрение современных информационных систем и баз данных, обеспечивающих электронный документооборот и рациональное расходование бюджетных средств, поддержку перспективных управленческих решений, позволяющих реализовать миссию школы, обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся, свободное развитие личности.

Администрация школы следит за постоянным обновлением профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Так, за 2022 год 5 педагогов прошли повышение квалификации.

Информатизация системы образования имеет два направления: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием школы. В школе достаточно широко используют ИКТ и в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы;
- у школы есть свой сайт, который решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям;
- в своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающий в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Мониторинг учебных достижений обучающихся нашей школы включает в себя:

Внешнюю независимую экспертную оценку	ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
Административный контроль	административные контрольные работы; успеваемость учащихся по итогам полугодия, года

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

Виды диагностического контроля	Цели диагностического контроля	Использование результатов в управлении образовательным процессом.
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала	Для коррекции учебно-воспитательного процесса
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	Для анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

В школе сформированы направления по совершенствованию системы внутришкольного контроля:

- выстраивание внутришкольного контроля научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностно-деятельностного подходов;
- мотивация учителей на реализацию субъект-субъектных отношений в образовательной системе «учитель – ученик».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей о правах, обязанностях обучающихся, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через родительские собрания, которые проходят в различных формах с привлечением специалистов различных структур (ОВД, Управления по социальной защите и поддержке населения). Наиболее адаптированными формами проведения родительских собраний в ОУ являются: лекторий, практикум, круглый стол, мастер-класс и др. Темы собраний разнообразны в зависимости от запросов родителей.

- В образовательном учреждении осуществляется регулярная работа с семьями, находящимися в СОП, по этапам:

1. Выявление семей через взаимодействие с классными руководителями.
2. Составление социального паспорта семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, СОП, постановка на контроль
3. Планирование работы с семьей, отслеживание динамики.

Основная причина постановки на учет- злоупотребление родителями алкогольными напитками.

-Организация питания обучающихся осуществляется на основании нормативно правовых документов по организации питания:

Приказ от 29.10.2020 № 29«Об утверждении Положения по обеспечению питания в 1-4 классах», Положение «О столовой МБОУ «Овсянниковская СОШ», Положение о бракеражной комиссии, ,

Приказ от 27.08.2020 №1045 «Об утверждении стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края». Приказ об организации бесплатного горячего питания от 02.09.2021 №7а, приказ об организации льготного питания обучающихся из малообеспеченных семей от 01.09.2021 №3

Обоснованность составления списка учащихся, получающих компенсационную выплату за счет средств краевого бюджета : списки из УСЗН по Целинному району, получаемые ежемесячно, заявления от родителей, приказ руководителя ОУ. Списки на предоставление компенсационной выплаты на питание из средств муниципального бюджета составляются на основании заявления родителей и по решению педагогического совета

Обоснованность составления списка учащихся, получающих компенсационную выплату за счет средств муниципального бюджета - заявления от родителей (законных представителей), справки из УСЗН о доходе семьи, не превышающем прожиточный минимум, приказ руководителя ОУ.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование),
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ «Овсянниковская СОШ » способствует достижению поставленных целей и задач по обучению и воспитанию школьников, реализации компетенций образовательной организации.

Необходимо ввести в систему внутришкольного контроля следующее:

- корректировка системы ВШК, выстроенной с позиции системно-деятельностного подхода, прозрачной для каждого субъекта образовательного процесса, обеспеченной грамотным инструментарием, оптимизирующим работу с потоками информации по принципу «распределенной ответственности».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность учащихся	60	60	61	60	47	50	47
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	27	23	23	18	16	15
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27	25	29	29	22	25	27
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	8	8	8	7	9	5

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Целинского района направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

родителей, как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

учителя, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и инновационных технологий;

школы, так как образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;

общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов, педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими школами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;

- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы:

1. **Программно-целевой подход**, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
2. **Преимственность** программы развития школы и образовательной программы.
3. **Информационная компетентность** (психолого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе.
4. **Вариативность**, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Реализуемые общеобразовательные программы

1. ООП Начального общего образования (ФГОС)
2. ООП Основного общего образования (ФГОС)
3. ООП Среднего общего образования (ФГОС)

Учебно-методическое обеспечения образовательных программ

№	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
Начальное общее образование Школа России				
1	1	Математика 1 часть 2 часть	М.И.Моро С.И.Волков С.В.Степанова	Просвещение
2	1	Азбука 1 часть 2 часть	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин Л.А.Виноградская	Просвещение
3	1	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение
4	1	Литература 1 часть 2 часть	Л.Ф.Климанов В.Г.Горецкий М.В.Голованова	Просвещение
5	1	Окружающий мир 1 часть 2 часть	А.А.Плешаков	Просвещение
6	1	ИЗО»Ты изображаешь, украшаешь, строишь.»	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина	Просвещение
7	1	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение

			Е.Д.Критская	
8	1	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова	Просвещение
9	1	Физкультура	В.И.Лях	Просвещение
10	2	Математика 1 часть 2 часть	М.И.Моро С.И.Волков С.В.Степанова	Просвещение
11	2	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение
12	2	Литература 1 часть 2 часть	Л.Ф.Климанов В.Г.Горецкий М.В.Голованова	Просвещение
13	2	ИЗО	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина	Просвещение
14	2	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение
15	2	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова	Просвещение
16	2	Физкультура	В.И.Лях	Просвещение
17	2	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение
18	3	Математика 1 часть 2 часть	М.И.Моро С.И.Волков С.В.Степанова	Просвещение
19	3	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение
20	3	Литература 1 часть 2 часть	Л.Ф.Климанов В.Г.Горецкий М.В.Голованова Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Просвещение
21	3	Окружающий мир 1 часть 2 часть	А.А.Плешаков	Просвещение
22	3	ИЗО	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина	Просвещение
23	3	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение
24	3	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова	Просвещение
25	3	Физкультура	В.и.Лях	просвещение
	3	Английский язык	М.З.Биболетов	Титул
26	4	Математика 1 часть 2 часть	М.И.Моро С.И.Волков С.В.Степанова	Просвещение
27	4	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение
28	4	Литература 1 часть 2 часть	Л.Ф.Климанов В.Г.Горецкий М.В.Голованова Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Просвещение
29		Окружающий мир 1 часть	А.А.Плешаков	Просвещение

		2 часть		
30	4	Английский язык 1 часть 2 часть	М.З.Биболетова	Просвещение
	4	Основы светской этики	Данилюк А.Я.	Просвещение
31	4	ИЗО	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина	Просвещение
32	4	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение
33	4	Технология	Н.И.Роговцева Н.В.Богданова	Просвещение
34	4	Физкультура	В.И.Лях	Просвещение
Основное общее образование				
35	5	Русский язык 1 часть 2 часть	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	Просвещение
36	5	Литература 1 часть 2 часть	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	Просвещение
37	5	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение
38	5	Немецкий язык	М.М.Аверин Ф.Джин Л.Рорман	Горизонты. Москва. Просвещение
39	5	Математика	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир	Вентана-Граф
40	5	Всеобщая история История древнего мира	В.О.Никишин А.В.Стрелков О.В.Томашевич Ф.А.Михайловский (под редакцией С.П.Карпова)	Русское слово
41	5	Информатика	Л.Л.Босова	Бином
42	5-6	География	А.И.Алексеева В.В.Николина Е.К.Липкина и др.	Просвещение
43	5	Биология	И.Н.Пономарёва И.В.Николаев О.А.Корнилова (под редакцией И.Н.Пономарёвой)	Вентана – Граф
44	5	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение
45	5	ИЗО искусство и художественный труд	Б.Н.Неменский	Просвещение
46	5	Технология (совмещённый)	М.В.Казакевич	Просвещение
47	5	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
48	6	Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	Просвещение
49	6	Литература 1 часть	В.Я.Коровина	Просвещение

		2 часть	В.П.Журавлёв	
50	6	Родной русский язык	О.М.Александрова О.В.Загорская	Просвещение
52	6	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение
53	6	Немецкий язык	М.М.Аверин Ф.Джин Л.Рорман	Горизонты. Москва. Просвещение
51	6	Математика	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский М.С.Якир	Вентана-Граф
52	6	Всеобщая история История средних веков	М.А.Бойцов Р.М.Шукуров Под ред. С.П.Карпова	Русское слово
53	6	История России	Е.В.Пчелов П.В.Лукин	Русское слово
54	6	Обществознание	О.А.Котов Т.Е.Лискова	Просвещение
55	5-6	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина	Просвещение
56	6	Биология	И.И..Пономарева О.А.Корнилова В.С.Кучменко	Вентана - Граф
57	6	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение
58	6	ИЗО искусство и художественный труд	Б.М.Неменский	Просвещение
59	6	Технология (совмещённый)	В.М.Казакевич Г.В.Пичугина Г.Ю.Семёнова	Просвещение
60	6	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
61	7	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская	Просвещение
62	7	Литература 1 часть 2 часть	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	Просвещение
63	7	Родной русский язык	О.М.Александрова О.В.Загорская	Просвещение
64	7	Родная литература		
65	7	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа И.П.Костина	Просвещение
66	7	Немецкий язык	М.М.Аверин Ф.Джин Л.Рорман	Горизонты. Москва. Просвещение
67	7	Алгебра	А.Г.Мерзляк В.П.Полонский	Просвещение
68	7	Геометрия	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский В.Б.Якир Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение

69	7	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков Л.В.Шестакова	БИНОМ Лаборатория знаний
70	7	Всеобщая история История нового времени 15 – 17 в	О.В.Дмитриева (под ред. С.П.Карпова)	Русское слово
71	7	История России 16 – 17 в	Е.В.Пчелов П.В.Лукин (под ред. С.П.Карпова)	Русское слово
72	7	Обществознание	О.А.Котов Т.Е.Лискова	Просвещение
73	7	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина	Просвещение
74	7	Биология	В.М.Константинов В.Г.Бабенко В.С.Кучменко Под ред. В.М.Константинова	Вентана –Граф
75	7	Физика	А.В.Пёрышкин	Дрофа
76	7	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Кридская	Просвещение
77	7	Изо искусство и художественный труд	Б.М.Неменский	Просвещение
78	7	Технология (совмещённый)	В.М.Казакевич Г.В.Пичугина Г.Ю.Семёнова Под ред. Казакевича В.М.	Вентана – Граф
79	7	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
80	7	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Просвещение
81	8	Русский язык	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков Л.Ю.Максимов	Просвещение
82	8	Литература 1 часть 2 часть	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	Просвещение
83	8	Родной русский язык	О.М.Александрова О.В.Загорская	Просвещение
85	8	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова И.П.Костина и др.	Просвещение
86	8	Немецкий язык	М.М.Аверин Ф.Джин Л.Рорман	Горизонты. Москва. Просвещение
87	7-9	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
88	8	Алгебра	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	Просвещение
89	8	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков	БИНОМ Лаборатория знаний

			Л.В.Шестакова	
90	8	Всеобщая история История нового времени 18 в	Н.В.Загладин Л.С.Белюсов Под ред. С.П.Карпова	Русское слово
91	8	История России 18 века	В.Н.Захаров Е.В.Пчелов	Русское слово
92	8	Обществознание	О.А.Котов Т.Е.Лискова	Просвещение
93	8	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина	Просвещение
94	8	Биология	А.Г.Драгомилов Р.Д.Маш Под ред. Пономарёвой	Вентана-Граф
95	8	Физика	А.В.Пёрышкин	Просвещение
96	8	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение
97	8-9	Искусство	Г.П. Сергеева И.Э.Кашекова	Просвещение
98	8	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф
99	8	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
100	8	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Просвещение
101	9	Русский язык	Л.А.Простенцова Т.А.Ладыженская	Просвещение
102	9	Литература 1 часть 2 часть	В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.Коровин	Просвещение
103	9	Родной русский язык	О.М.Александрова О.В.Загорская	Просвещение
105	9	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова И.П.Костина и др.	Просвещение
105	9	Немецкий язык	М.М.Аверин Ф.Джин Л.Рорман	Горизонты. Москва. Просвещение
106	7-9	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
107	9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	Просвещение
108	9	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков Л.В.Шестакова	БИНОМ Лаборатория знаний
109	9	Всеобщая история	Н.В.Загладин	Русское слово
110	9	История России	К.А.Соловьёв А.П.Шевелёв	Русское слово
111	9	Обществознание	О.А.Котов Т.Е.Лискова	Просвещение
112	9	География	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина	Просвещение

113	9	Биология	И.Н.Пономарёва О.А.Корнилова Н.М.Чернова Под ред. Пономарёва	Вентана-Граф
114	9	Физика	А.В.Пёрышкин	Дрофа
115	9	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение
116	9	Искусство	Г.П. Сергеева И.Э.Кашекова	Просвещение
117	9	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
118	9	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Просвещение
Среднее общее образование				
119	10	Русский язык	Д.Н.Чердаков	Просвещение
120	10	Литература	Ю.В.Лебедев В.П.Журавлёв	Просвещение
121	10	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова И.П.Костина и др.	Просвещение
122	10-11	Алгебра и начало анализа	Ш.А.Алимов Ю.М.Калягин	Просвещение
123	10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
124	10	Информатика и ИКТ	Е.К.Семакин Е.К.Хеннер	БИНОМ Лаборатория знаний
125	10	Обществознание	О.А.Котов Т.Е.Лискова	Просвещение
126	10	Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало 21 в	Н.В.Загладин Л.С.Белюсов	Русское слово
127	10	История России. 1914 – начало 21 в	В.А.Никонов С.В.Девятков	Русское слово
128	10-11	География. Экономическая и социальная география мира	О.А.Бахчиева Под ред. В.П.Дронова	Вентана-Граф
129	10	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский	Просвещение
130	10	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение
131	10	Биология	И.Н.Пономарёва О.А.Корнилова Т.Е.Лоцилина Под ред. И.Н.Пономарёвой	Просвещение
132	10	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Вентана – Граф
134	10	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
135	11	Русский язык	Д.Н.Чердаков	Просвещение

			А.И.Дунев Л.А.Вербицкая Под ред. Л.А.Вербицкой	
136	11	Литература 1 часть 2 часть	О.Н.Михайлов И.О.Шайтанов В.А.Чалмаев Под ред. В.П.Журавлёва	Просвещение
137	11	Английский язык	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Просвещение
138	11	Алгебра и начало анализа	Ш.А.Алимов	Просвещение
139	10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
140	11	Информатика и ИКТ	Е.К.Семакин Е.К.Хеннер	Просвещение
141	11	Всеобщая история	Н.В.Загладин	Русское слово
142	11	История России	В.В.Кириллов М.А.Бравина Под ред. Ю.А.Петрова	Русское слово
143	11	Обществознание	О.А.Котова Т.Е.Лискова	Просвещение
144	10-11	География. Экономическая и социальная география мира	О.А.Бахчиева Под ред. В.П.Дронова	Вентана-Граф
145	11	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев В.М.Чуругин	Просвещение
146	11	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение
147	11	Биология	И.Н.Пономарёва О.А.Корнилова Т.Е.Лощилина Под ред. И.Н.Пономарёвой	Вентана-Граф
148	11	ОБЖ	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Просвещение
149	11	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов Е.К.Страут	Дрофа
150	11	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение

Формы реализации учебных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	5/10,6%	9/18%	5/10,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/53,3%	10/16%	13/21,6%	12/25%	13/27%	34/68%	17/36%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является: «Развитие личности, стремящейся к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию».

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

	Направления	Базовые нравственные ценности
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</i>
2	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	<i>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</i>
3	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<i>уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.</i>
4	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	<i>уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.</i>
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	<i>родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.</i>
6	Воспитание ценностного	<i>красота; гармония; духовный мир человека;</i>

отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	<i>эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.</i>
--	---

Организационно-методические мероприятия.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	Первый понедельник каждого месяца

Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог	Один раз в полугодие

	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагоги, психолог	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги	

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в обучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.

6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. **Координация** деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. **Патриотическая и профориентационная работа.**
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. **Индивидуальная работа** с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Информация о социальных категориях семей и детей из «группы риска»

1. Количество детей из многодетных семей –14
2. Количество детей из неполных семей - 8
3. Количество детей из малообеспеченных семей – 47
4. Количество детей из неблагополучных семей – 6
5. Количество детей-сирот-0
6. Количество детей, состоящих на учёте в ПДН – 4
7. Дети, состоящие на учёте в КДН - 0
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 0

В настоящее время в нашей школе нет детей, состоящих на учете в КДН.

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями проводится работа по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений учащихся - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Виды работы с детьми, вызывающими тревогу:

❖ Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность учащихся в необходимое русло);

❖ Контроль (заполнение дневника, выполнение поручений в классе, связь с родителями, учителями-предметниками, вовлечение во внеурочную деятельность).

Циклограмма классного часа:

- организационный (планирование работы на месяц)
- тематический (экология, нравственность)
- Информационный кл.ч.
- итоговый (подведение итогов за год)

Гражданско-патриотическое воспитание

Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, Вахте памяти у обелиска.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Январь	1. «Рождество вместе!» 2. Дни Воинской славы.
Февраль	1. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 2. Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 3. «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»
Март	1. Поздравление женщин с праздником 8 марта 2. «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, девочки!»
Апрель	1. «Первый человек в космосе» 2. Неделя профориентации
Май	1. Участие в акции «Вахта Памяти» 2. Школьная акция «Георгиевская лента» 3. Праздник «Последний звонок» для 9кл., 11кл.
Июнь	1. Вручение аттестатов учащимся 9, 11 класса.
Сентябрь	1. Праздник «Первый звонок» (уроки мира) 2. Беседы в классах по ПДД 3. Проведение «Дня цветов» 4. «Праздник урожая»
Октябрь	1. «Человек и закон» Проект по профилактике правонарушений 2. «Экология и Энергосбережение» Всероссийский урок в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ, 3. День учителя. Праздничная акция для учителей. 4. «С любовью к Вам, Учителя!» поздравление
Ноябрь	1. 4 ноября – День народного единства. 2. Мероприятия, посвященные Дню матери
Декабрь	1. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2. День героев Отечества 3. День Неизвестного Солдата 4. Новогоднее поздравление.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Проведение классных часов ко Дню национального единства.
2. «А ну-ка, мальчики!».
3. День Победы, митинг «Память».
4. Уроки Мужества.
5. Акция «Бессмертный полк».

Духовно – нравственное воспитание.

Месяц	Мероприятия
Январь	классные часы «Мои права и обязанности». Рождество вместе!

Месяц	Мероприятия
Февраль	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества . 2. Смотр песни и строя , в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3. Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 4. <i>День воина-интернационалиста</i> . Кл часы
Март	1. Цикл классных часов по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо» 2. Воссоединение Крыма с Россией
Апрель	1. Святая Пасха- (конкурс рисунков)
Май	Праздник «Последний звонок»
Июнь	Конкурс рисунков.
Сентябрь	Посвящение в Первоклассники
Октябрь	1. День урожая 2. День учителя. Праздничная акция для учителей. 3. «С любовью к Вам, Учителя!» поздравление
Ноябрь	Цикл классных часов. «16 ноября - Международный день толерантности»
Декабрь	Семейные традиции.

Воспитание культуры здоровья

Месяц	Мероприятия
Январь	1. «Выбирай здоровую жизнь» конкурс плакатов 2. Внутришкольные соревнования, лыжные гонки
Февраль	1. «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!», 2. Зарница.
Март	1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. 2. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. 3. Социальные последствия употребления алкоголя».
Апрель	конкурс плакатов «Выбирай здоровую жизнь»
Май	1. «Весенний кросс» 2. Смотр – конкурс «Безопасное колесо»
Июнь	Конкурс рисунков
Сентябрь	Осенний кросс»
Октябрь	-
Ноябрь	Классные часы по формированию здорового образа жизни
Декабрь	1. <i>День здоровья</i> . Лыжные гонки. 2. <i>Акция «Красная ленточка», «стопвичспид»,</i> 3. 1 декабря – день борьбы со СПИДом.

Художественно-эстетическое воспитание

Месяц	Мероприятия
Январь	Конкурс рисунков «Мой Новый год»
Февраль	1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет» 2. Международный день родного языка
Март	1. Изготовление открыток к 8 марта. 2. Разучивание песен, стихов к 8 марта. Подготовка к концерту 3. « <i>Сибириада</i> ». Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Апрель	1. Конкурс рисунков «Мы и космос» 2. конкурс «Пасхальное яйцо»
Май	1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 2. Весенний десант «Цветочная клумба» 3. День славянской письменности и культуры
Июнь	Оформление стенда «Пришкольный оздоровительный лагерь »
Сентябрь	1. « <i>Шаг в природу</i> ». Школьный слет туристов, 2. Оформление классных уголков
Октябрь	Осенний бал
Ноябрь	Мастерская деда Мороза
Декабрь	1.«Новогодняя мозаика» 2. Новогоднее поздравление.

Самоуправление в школе

В учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Детская Школьная Организация «ОНИКС», состоящий из учащихся 5-11 классов. ДШО «Оникс» ставила своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

ДШО «ОНИКС» контролировали внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимали участие в работе Совета по профилактике правонарушений. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Летний отдых

В летний период 2022 года, был открыт летний оздоровительный лагерь «Солнышко», в который было принято 20 детей.

Для детей были организованы различные мастер-классы, квест-игры на открытом воздухе, онлайн-экскурсии. Были проведены мероприятия экологической направленности, по безопасности на дорогах, водоемах, в быту, профориентационного направления.

Совместными усилиями педагогов - воспитателей смогли организовать познавательное и безопасное 7-ми дневное путешествие для наших детей.

Спортивные соревнования и мероприятия

Месяц	Школьные соревнования	Районные соревнования	Краевые соревнования
Январь	Лыжные гонки	-	-
Февраль	Волейбол	Зарница 2 место, 9 человек	-
Март	Многоборье	Зимний фестиваль ГТО 10 человек	-
Апрель	Теннис	-	-
Май	Весенний кросс	Президентские состязания 12 чел	-
июнь	-	Безопасное колесо 6 чел.	-
июль	-	-	-
Сентябрь	Осенний кросс	-	-
Октябрь	шашки	-	-
Ноябрь	Баскетбол	-	-
		-	

4.3 Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25	3	4	-	4,33	4
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25	2,83	3	-	4	3
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2	43,20	66,6	62,5	64	51,6
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3,5/38	3,8/45	- /37	- /47,5	-/42	3,3/52
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%	2/33,2	1/20%	0/0	0/0	0/0

№	Показатели	Единица измерения					
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/20%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%	0/0	0/0	0/0	0/0	1/20%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%	1/20%	0/0	0/0	0/0	1/20%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	2/33%	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/100%	60/100%	60/100%	40/85%	50/100%	50/100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/25%	15/25%	10/16%	13/27%	20/40%	12/21%
	Регионального уровня	15/25%	2/3,2%	1/1,6%	0/0	2/4%	4/8,5%
	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2021 учебный год выполнен.

Принято Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края протокол от 26.08.2020 №2

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.

Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

Усилить работу органов ученического самоуправления.

Раздел 4. Организация учебного процесса **Учебный план школы**

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ «Овсянниковская СОШ»

Учебный план на **2021-2022** год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2020-2021 учебный год).

Учебный план в соответствии с примерным учебным планом предусматривает:

Особенности учебного плана

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов начальной школы, обучающихся 1,3,4 классы по 5-дневной, 2 класс по 6-дневной учебной неделе, в соответствии с ФГОС НОО УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	0/1	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/0	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	23	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневка)		-	26	26	26	

Учебный план содержит учебный предмет «Основы религиозных культур светской этики», изучаемый в 4 классе, объемом 34 часа. По выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Независимо от выбранного модуля название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

План внеурочной деятельности 1-4кл

направление	Наименование программы	Классы (количество часов в неделю)			
		1кл	2кл	3кл	4кл
спортивно-оздоровительное	«Движение – это жизнь»	1	1	1	1
духовно-нравственное	«Кукольный театр»	1	1	1	1
социальное	«Мир профессий»	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	1	1	1	1
общекультурное	«Калейдоскоп»	1	1	1	1
Итого (часов в неделю/год)		5/165	5/170	5/170	5/170

Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов основной школы, обучающихся по 6-дневной учебной неделе в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной язык	2	2	0/1	0/1	0/1	5,5

родная литература	Родная литература	-	-	1/0	1/0	1/0	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
ОДКНР							
Общественно-научные предметы	История России	-	2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая Культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ			1	1	1	3
Итого часов, отведённых на обязательную часть		31	33	34	35	34	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	3	2	2	11
«Мир профессий»						1/0	1/0
«Квадратный трехчлен и его приложение «Модуль»						0/1	0/1
итого		31	33	34	35	35	167
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе ведется в части внеурочной занятости учащихся. Протокол родительского собрания от 03.09.2021 г. обязывает всех обучающихся 5 класса посещать курс внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Направления развития личности	Наименование программы	Классы/ Кол-во часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Социальное	«В мире профессий»	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России »	1	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	1	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Журналистика. Редакция школьной газеты	1	1	1	1	1
Итого: в неделю/ в год		4/136	3/102	2/68	2/68	3/102

**Учебный план ФГОС на 2021-2022 учебный год
10 класс 5-дневная учебная неделя
Универсальный профиль**

Учебные предметы		Количество часов		
		10 класс	11класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
	Литература	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	207
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	138
	География	1	1	69
Математика и информатика	Математика	6	6	414
	Информатика и ИКТ	1	1	69
Естественные науки	Физика	2	2	138
	Химия	2	2	138
	Биология	1	1	69
	Астрономия	0	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207
	ОБЖ	2	2	138
Индивидуальный проект		1	1	69
Предметы и курсы по выбору				
Эл. курс «Нравственные основы семейной жизни»		1	1	69
Эл. курс «Актуальные вопросы обществознания»		1	1	69
Эл. курс «Физика»		1	1	69
Общее количество часов учебного плана		34	35	
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34	37	
Итого 2170-2590				2380

Учебный план 10-11 классы ФГОС на 2021-2022 учебный год
11 класс 5-дневная учебная неделя
Универсальный профиль

Учебные предметы		Количество часов		
		10 класс	11класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69
	Литература	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	207
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	138
	География	1	1	69
Математика и информатика	Математика	6	6	414
	Информатика и ИКТ	1	1	69
Естественные науки	Физика	2	2	138
	Химия	2	2	138
	Биология	1	1	69
	Астрономия	0	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207
	ОБЖ	2	2	138
Индивидуальный проект		1	1	69
Предметы и курсы по выбору				
Эл. курс «Нравственные основы семейной жизни»		1	1	69
Эл. курс «Актуальные вопросы обществознания»		-	1	34
Общее количество часов учебного плана		32	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34	34	
Итого 2170-2590				2276

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		11	8	10	5	8
Основное общее образование	3	6	5	5	3	3
Из них продолжили образование или трудоустроились:		6	5	5	3	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих–специалистов среднего звена:	0	1	1	0	0	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3	5	2/2	5/0	3/0	2/0
Среднее общее образование:			3	5	2	5
Поступили в вузы	1	0	1	2	0	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих–специалистов среднего звена:	3	4	2	3	2	4
Призваны в армию	1	1	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0
Итого:	5	5	3	5	2	5
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу: можно сделать выводы о стабильно высокой востребованности выпускников. Все выпускники последних трёх лет продолжают обучение в СЦУЗах или в ВУЗах. Стабильно высоким остается и процент учащихся, которые продолжают обучение в нашей школе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
7.	Высшая	6/50%
8.	Первая	4/33%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	1
11.	Свыше 30 лет	3/25%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
16.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0
17.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
18.	Музыкального руководителя	нет
19.	Инструктора по физической культуре	нет
20.	Учителя-логопеда	да
21.	Логопеда	нет
22.	Логопеда	нет
23.	Педагога-психолога	нет

В настоящее время школа укомплектована кадрами полностью. Некоторые предметы ведутся дистанционно (английский язык, немецкий язык). Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

4 учителей прошли переподготовку:

Соболевская О.В. – химия

Митрохина С.И. – история

Симахина Е.Е. – английский язык

Гадиров Р.Г. – технология

Гатилова Н.Ю. - обществознание

Педагоги делятся своими методическими находками на педсоветах, проводят открытые уроки.

Выводы и рекомендации по разделу:

В настоящее время школа укомплектована кадрами полностью. Все педагоги имеют достаточный уровень образования для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы школы. Учителя делятся своим опытом, как на уровне школы, так и на районном и окружном уровне.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Основные составляющие элементы методической деятельности МБОУ «Овсянниковская СОШ» в 2022 учебном году:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменения статуса школы.

Состав методического совета школы:

В школе работают следующие методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и физики
- МО классных руководителей

Формы организации методической работы: организация семинаров, мастер-классов, методических консультаций, наставничество, тематические педсоветы.

Работа ШМО, школьного методического совета регламентируются следующими локальными актами: «Положение о методическом совете», «Положение о школьном методическом объединении», «Положение о методическом объединении классных руководителей».

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. книги – 6097, учебники – 867, электронные образовательные ресурсы - 9

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1	0,1	0,14	0,14	0,14	0,14
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	184	184	184	21	21	21

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да	да
6	С медиатекой	да	да	да	да	да	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/100%	60/100%	60/100%	47/100%	50/100%	47/100%

В настоящее время все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы. Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.). Работает сайт школы, который соответствует установленным требованиям. Материалы сайта содержат все необходимые документы, информацию для родителей и учащихся. Сайт регулярно обновляется.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество					
	2018	2019	2020	2021	2022	
Физики	1	1	1	1	1	

Химии	1	1	1	1	1	
Биологии (естествознания)	1	1	1	1	1	
Информатики и ИКТ	1	1	1	1	1	
Начальных классов	4	4	4	4	4	
Лингафонных кабинетов	1	1	1	1	1	
Истории	1	1	1	1	1	
Лабораторий	2	2	2	2	2	
Библиотеки	1	1	1	1	1	
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1	1	1	
Учебных мастерских	1	1	1	1	1	
Актового зала	1	1	1	1	1	
Спортивного зала	1	1	1	1	1	
Стадиона	1	1	1	1	1	

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ

14

Количество обучающихся на один компьютер

6

Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет

100 %

Общее количество мультимедийных проекторов

7

Общее количество электронных досок

2

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы. Многие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все учащиеся имеют возможность пользоваться выходом в интернет, принтерами и сканерами. В учебных кабинетах соблюдается температурный режим в соответствии с нормами СанПиН. Заменяются светильники в кабинетах. Необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг учебных достижений обучающихся нашей школы включает в себя:

Внешнюю независимую экспертную оценку	ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
Административный контроль	административные контрольные работы; успеваемость учащихся по итогам полугодия, года

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

Виды диагностического контроля	Цели диагностического контроля	Использование результатов в управлении образовательным процессом.
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.

Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала	Для коррекции учебно-воспитательного процесса
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	Для анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

В школе сформированы направления по совершенствованию системы внутришкольного контроля:

- выстраивание внутришкольного контроля научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностно-деятельностного подходов;
- мотивация учителей на реализацию субъект-субъектных отношений в образовательной системе «учитель – ученик».

Система ВШК регламентируется следующими документами:

«Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»

«Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности школы;
- повышение кадрового потенциала;
- улучшение качества образовательного процесса.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи.
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриучрежденческого контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (должна быть документально оформлено);
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Методы проведения контроля:

- собеседование;
- посещение уроков, занятий, мероприятий;

обследование;
контрольные срезы;
мониторинг;
экспертиза;
тестирование;
опросы и анкетирование;
наблюдение за организацией образовательного процесса;
изучение документации.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя оценка качества образования соответствует нормативным требованиям, играет большую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Овсянниковская средняя общеобразовательная школа »**

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	60	60	47	50	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	23	18	16	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29	29	22	25	27
1.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	8	7	9	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/33%	27/45%	21/44%	15/32,6%	18/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	-	4,33	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,83	3	-	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43,20	66,6	62,5	64	51,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3,8/45	-/37	-/47,5	- / 42	3,3/52

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/33,2%	1/20%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	1/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	1/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%	0	0	0	1/20%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	2/33%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/100%	10/16%	40/85%	50/100%	50/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/100%	10/16%	13/27%	20/40%	12/21%
1.19. 1	Регионального уровня	15/25%	1/1,6%	0/0	2/4%	4/8,5%
1.19. 2	Федерального уровня	2/3,2%	0	0	0	0
1.19. 3	Международного уровня	0	0	0		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	5/10%	9/18%	8/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13/21,6 %	12/25%	12/25%	34/68%	21/42%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	13	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%	9/69%	10/76,9%	9/75%	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%	9/69%	10/76,9%	9/75%	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%	3/23%	3/23%	3/25%	2/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%	3/23%	3/23%	3/25%	2/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84%	11/84%	10/76,9%	9/75%	10/83%
1.29. 1	Высшая	4/3%	4/30%	4/30%	4/33%	6/50%
1.29. 2	Первая	7/54,5	7/54,5	6/46%	6/50%	4/33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	3/23%	3/23%	0	0	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/7,6%	1/7,6%	2/15%	2/16,6%	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%	3/23%	3/23%	3/25%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6%	1/7,6%	1/7,6%	2/16,6%	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84%	11/84%	11/84%	12/100%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84%	11/84%	11/84%	12/100%	12/100%

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	184	184	21	21	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	да	да	д
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/10%	60/100%	47/100%	50/100%	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9	12,9	12,9	58,6	58,6