

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Овсянниковская СОШ»

Протокол от 26 . 03 .2020
№ 13

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ «Овсянниковская СОШ»



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Овсянниковская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Овсянниковская СОШ» и разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устава МБОУ «Овсянниковская СОШ».

1.2. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

1.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.

1.6. ИУП за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с I класса.

1.7. ИУП составляется как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные

образовательные технологии.

1.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Овсянниковская СОШ».

1.11. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.12. При обучении по ИУП для учащегося составляется индивидуальное расписание занятий.

1.13. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться тьюторской поддержкой.

1.14. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года (кроме обучающихся на дому по медицинским показаниям).

1.15. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка и оформляется приказом директора.

1.16. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета школы.

1.17. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется через размещение данного положения на официальном сайте МБОУ «Овсянниковская СОШ».

1.18. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.2. ИУП при организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия разрабатываются заместителем директора по УВР при участии учащихся, их родителей (законных представителей) на основании образовательных потребностей учащихся, принимается Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБОУ «Овсянниковская СОШ».

2.3. Требования к содержанию ИУП при организации профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия

2.3.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных), выбранных для освоения. В ИУП включаются:

базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;

профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, ориентированных на подготовку выпускников МБОУ «Овсянниковская СОШ» к последующему профессиональному образованию;

элективные учебные предметы (курсы), направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся.

2.3.2. При реализации универсального (непрофильного) обучения часы, отведенные на часть, учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, используются для преподавания учебных предметов, проведения учебных практик и

исследовательской деятельности и т.д.; осуществления образовательных проектов как самого образовательного учреждения, так и других образовательных организаций (например, ресурсных центров).

2.4. Порядок проектирования ИУП при обучении в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.4.1. Заместитель директора по **УВР** составляет проекты ИУП с включением в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных предметов, учебных практик и исследовательской деятельности и т.д. других образовательных организаций.

2.4.2. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени. (Сначала учащиеся определяют перечень обязательных предметов базового и профильного уровней из федерального компонента. Далее учащиеся выбирают необязательные предметы из федерального компонента и предметы из компонента образовательного учреждения. Максимальная нагрузка на одного учащегося – 37 часов. Предметы, которые изучаются на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются).

2.4.3. Согласование ИУП с родителями (законными представителями).

2.4.4. Корректировка ИУП.

2.4.5. Подготовка ИУП к согласованию с Педагогическим советом и утверждению директором **МБОУ «Овсянниковская СОШ»**.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану в рамках очно-заочной и заочной форм

3.1. Порядок перевода учащихся на индивидуальный учебный план в рамках очно-заочной и заочной форм осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

3.2. Обучающийся в очно-заочной и заочной форме имеет право в соответствии с утвержденным ИУП по выбранным предметам и программам посещать уроки, лабораторные и практические занятия, использовать учебную литературу из библиотечного фонда **МБОУ «Овсянниковская СОШ»**, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

4. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

4.2. Решение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы принимается Педагогическим советом и утверждается директором **МБОУ «Овсянниковская СОШ»**.

4.3. Имеющиеся у учащегося знания, умения, навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей могут позволить ему:

приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы),

перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

4.4. В случае, если учащийся не может продолжать ускоренное обучение по ИУП по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по **соответствующей** образовательной программе с полным сроком освоения по заявлению родителей (законных представителей).

5. Организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам

5.1. Обучение учащихся на дому по медицинским показаниям осуществляется по учебным предметам в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом.

5.2. ИУП составляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 (в ред. Приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2014 № 3865, от 28.01.2015 № 261, от 14.09.2015 № 1568, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016 № 1413, Приказов Минобрнауки Алтайского края от 24.04.2017 № 638, от 03.11.2017 № 1436).

5.3. ИУП обучающегося на дому рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ «Овсянниковская СОШ».

6. Организация обучения по индивидуальным учебным планам учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности

6.1. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

6.2. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимается Педагогическим советом на основе личного заявления учащегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждается приказом директора МБОУ «Овсянниковская СОШ».

7. Требования к индивидуальному учебному плану

7.1. начального общего образования

7.1.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы).

7.1.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.1.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка

	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

7.1.4. По выбору родителей (законных представителей) учащихся в рамках предмета ОРКСЭ изучается один из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

7.1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.1.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями **ТПМПК**).

7.2. основного общего образования

7.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

7.2.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика

	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

7.2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7.3. среднего общего образования

7.3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Астрономия».

7.3.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7.3.3. Для составления индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования следует включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента). В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

7.3.4. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

7.3.5. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7.3.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

7.3.7. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения используются для:

преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
осуществления образовательных проектов и т. п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся **МБОУ «Овсянниковская СОШ»**.

8.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

8.3. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Порядок принятия и срок действия положения

9.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия следующего Положения.