
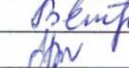

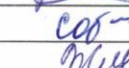
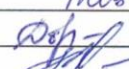






Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Овсянниковская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

ШМО классных руководителей

 / Гатилова Н.Ю./  
 / Ветрова М.В./  
 / Симахина Е.Е./  
 / Аткина Ю.В./  
 / Климиша В.С./  
 / Соболевская О.В./  
 / Митрохина С.И./  
 / Дорохина Е.В./  
 / Кречетова Н.В./

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / Гатилова Н.Ю. /

Утверждаю:

Директор МБОУ

 / Д. С. Аткин /

Приказ № 370  
от 10.09.2024 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ

 / Д. С. Аткин /

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году является:  
«Развитие личности, стремящейся к саморазвитию, самовоспитанию,  
самообразованию».**

Воспитание – это социально организованный процесс, комплексная технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ним проблем. Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т. е. образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

**Национальный воспитательный идеал** – высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций. (см. Концепцию)

В Программе цели и задачи воспитания и социализации школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала.

Важнейшей **целью** и одной из приоритетных задач общества является социально-педагогическая поддержка становления и развития *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.*

На основе национально воспитательного идеала, основных задач духовно-нравственного воспитания, приведенных в Концепции, а также с учетом «требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом, определены общие задачи воспитания и социализации младших школьников.

### ***В области формирования нравственной культуры:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, русского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

### ***В области формирования социальной культуры:***

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

### **Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся**

Общие задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает

одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

	<b>Направления</b>	<b>Базовые нравственные ценности</b>
1	Гражданско-патриотическое воспитание	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
2	Духовно-нравственное воспитание	уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
3	Трудовое воспитание	сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда,

		трудовой деятельности.
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
5	Экологическое воспитание	понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
6	Эстетическое воспитание	способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
7	Ценности научного познания	выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы	Август 2024	Зам. директор		

	на 2024-2025 учебный год		а по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директор а по ВР.	Первый понедельник каждого месяца	

### Работа с родителями.

	№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
	1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
	2	<b>Родительский лекторий</b> <u>1 класс.</u> Период адаптации. <u>2 класс.</u> Правила поведения в школе. <u>3-4 классы.</u> Культура умственного труда в школе и дома. <u>5 класс.</u> Сложности адаптационного периода. <u>6 класс.</u> Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. <u>7-8 классы.</u> О привычках полезных и вредных <u>9-11 классы.</u> Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УР.	Один раз в полугодие	

		<p><u>1-2 классы.</u> Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p><u>3-4 классы.</u> В воспитании мелочей не бывает.</p> <p><u>5-6 классы.</u> Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p><u>7-8 классы.</u> Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p><u>9-11 классы.</u> Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по ВР.	Один раз в полугодие	
	3	<p><b>Консультация для родителей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного родительского комитета</li> <li>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</li> <li>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</li> <li>4. Организация летней занятости детей</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.директора по УР .</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	Один раз в четверть	
	4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР.		
	5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР.		

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник « <b>День Знаний</b> »	1 сентября	1-11 кл.	Зам. дир. по ВР
	2. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	1-11 кл.	Кл. рук.
	3. Разговор о важном « <b>Образ будущего. Ко Дню Знаний</b> »	02.09	1-11 кл.	Кл. рук.
	4. Районный военно-спортивный, эколого-тур. слет « <b>Вперед, Россия!</b> »	21.09		Зам. дир. по ВР Уч-ль физ-ры,
Духовно – нравственное воспитание.	1. Проведение « <b>День цветов</b> »	2-я неделя	1-11 кл.	Зам. дир. по ВР
	2. Международный день распространения грамотности	08.09		Кл. рук-ли
	3. Международный день памяти жертв Фашизма	10.09		Кл. рук-ли
Эстетическое воспитание.	1. Оформление классных уголков	в течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук.
	2. Всероссийские уроки "Безопасность в сети Интернет"			
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. « <b>Осенний кросс</b> »	3-я неделя	2 - 11 кл.	Учитель физ-ры,
	2. Кл. часы "Правила дорожного движения" -составление движения маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков « <b>Мой друг светофор</b> »,	4-я неделя	1-11кл. 1-7кл.	кл .рук-ли Учитель Изо
Трудовое воспитание.	1. Организация дежурства по школе	первая неделя	5– 11 класс	Зам.дир. по ВР,
	2. Разговор о важном « <b>Дорогами России</b> »	16.09	1-11кл.	кл.рук-ли
Экологическое воспитание	1.« <b>Праздник Урожая</b> »	3-я неделя	1-6 кл.	классные руководители
	2. Разговор о важном « <b>Путь зерна</b> »	4-я неделя		
Ценности научного познания	1. онлайн-урок «Проектория» 2. Разговор о важном « <b>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</b> »	в течение месяца 09.09		классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	1. Работа по оформлению документации рук. кружков 2. Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам.дир. по ВР
Контроль за воспитательным	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы	до 1 сентября	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР



процессом	классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	в течение месяца		
-----------	---	---------------------	--	--

## ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. <b>«Человек и закон»</b> Кл. час по профилактике правонарушений, 7-11 кл 2. Разговор о важном <b>«Как создать крепкую семью. День отца»</b>	1-я неделя  21.10	1-11 кл.  1-11 кл 1-11 кл.	учитель обществознания, классные рук-ли
Духовно – нравственное воспитание.	1. День учителя. Праздничная акция для учителей. 2. Разговор о важном <b>«День Учителя»</b> 3. Международный День музыки	05.10  30.09  01.10	1-11 кл.	Зам. дир. по ВР,  кл. руководители
Эстетическое воспитание.	1. Разговор о важном <b>«Легенды о России»</b>	07.10	1 – 11 класс	кл. рук-ли
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия	Первенство школы по шахматам и настольному теннису	3-неделя	2 - 11 кл.  1-11	Учитель физкультуры  Кл. рук-ли
Трудовое воспитание.	2. Международный день школьных библиотек	25.10	5– 11 класс	Кл. рук-ли
Экологическое воспитание	1. <b>«Экология и Энергосбережение»</b> Всероссийский урок 2. Всероссийский урок <b>«Эколята – молодые защитники природы»</b> . 3. День защиты животных	2-я неделя  4-я неделя  04.10	5-9 кл.  1-4кл  1-11	Зам.дир. по ВР, Кл.рук-ли  Кл.рук-ли  Уч.биологии
Ценности научного познания	1. онлайн-урок <b>«Проектория»</b> 2. Разговор о важном <b>«Что значит быть взрослым?»</b>	В теч. месяца 14.10	1-11	Кл.рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы на осенние каникулы.	16 по 20 октября	1-11 класс	Зам.дир. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Контроль посещения кружков 2. Проведение бесед с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания методической помощи.	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.дир. по ВР, классные руководители

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Разговор о важном «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	04.11.г	1-11кл	Кл. рук-ли.
	2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11.11	7-11кл	
	3. День Государственного герба РФ	30.11	1-11	
Духовно – нравственное воспитание.	1. Мероприятия, посвященные Дню матери	4-я неделя	1-11кл	Зам.директора по ВР, Учитель ИЗО, кл. рук-ли
	2. Районный конкурс «Рождественская Звезда»	До 29.11	1-11кл	
Эстетическое воспитание.	1. Разговор о важном «День матери»	25.11	1-11кл.	Зам.дир. по ВР, кл.рук-ли Учитель ИЗО Зам.дир. по ВР Уч-ль музыки
	3. Выставка рисунков и плакатов ко дню матери	18.11.	1-11кл.	
	3. районный конкурс хоровых и вокальных коллективов «Сияние звезд»	До 25.11		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. Смотр-конкурс «Правила дорожного движения-правила жизни».	До 05.11		Зам.дир. по ВР Учитель ИЗО, кл. рук-ли
	2. Конкурс рисунков и плакатов на тему ЗОЖ	3-я неделя	1-11кл	
Трудовое воспитание.	1. Разговор о важном «С заботой к себе и окружающим»	18.11	1-11кл.	Кл. рук-ли
Экологическое воспитание	1. День Здоровья «Веселые старты»,	3-я неделя	1-11кл	Учитель физ-ры
		13.11	1-11кл	Кл. рук-ли.
Ценности научного познания	онлайн-урок «Проектория» 2. Разговор о важном «Твой вклад в общее дело»	В теч. месяца 11.11	1-11кл.	Кл. рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца		Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение месяца		Зам.директора по ВР

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Разговор о важном «День героев Отечества»	09. 12	1-11 класс	Кл. рук-ли
	2. Разговор о важном «Как пишут законы?» Выставка, посвящена Государственной символике и ее истории (День Конституции)	16.12	1-11 класс	Зам. по ВР. Учитель истории
	3. День неизвестного солдата	03.12	5-11	Кл. рук-ли
Духовно – нравственное воспитание.	1.Разговор о важном «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)»	02.12	1-11 классы	классные руководители,
	2.Международная акция «Письмо Победы»	03.12		
Эстетическое воспитание.	1 Тематическое оформление кл. кабинетов руками школьников к Новому году 2. Новогоднее представление «Бал – маскарад»	10.12	1-11 кл.	классные руководители Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли
		По приказу директора	1-11 кл	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	День здоровья. Декада борьбы с вредными привычками	1, 2-я недели	7-11 классы	Зам. по ВР, учителя физ-ры.
Трудовое воспитание.	1.Единый урок «Права человека» 2.онлайн-урок «Проектория»	1-я неделя	7 –11 класс	Зам. по ВР, кл. руководители,
		В теч. месяца	1-11кл.	
Экологическое воспитание	«Мастерская Деда Мороза» изготовление елочных игрушек из бросового материала	В теч. месяца	1-11кл.	Кл. руководители,
Ценности научного познания	Разговор о важном «Одна страна – одни традиции»	23.12	1-11кл.	Зам.директора по ВР, Кл.рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 16 по 20 декабря	1-11 класс	Зам.дир. по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся. Мониторинг активности уч-ся в проведении шк. мероприятий	1-я неделя месяца В течении месяца	1-11 класс	Зам.дир. по ВР Кл.рук-ли

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.«Рождество вместе!» 2. Разговор о важном «День российской печати»	1-я неделя (каникулы) 13.01	1-11 кл. 1-11 кл.	Кл.рук-ли, Зам. Дир. по ВР Кл.рук-ли,
Духовно – нравственное воспитание.	Открытые классные часы «Мои права и обязанности». 2. Разговор о важном «БРИКС (тема о международных отношениях)»	В теч. месяца 27.01	5-11 кл. 1-11кл	Кл. рук-ли Кл. рук-ли
Эстетическое воспитание.	1.Разговор о важном «День студента»	20.01	1-11 классы	Кл.рук-ли
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Выбирай здоровую жизнь» конкурс рисунков, плакатов	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук-ли
Трудовое воспитание.	1. День снятия блокады День жертв Холокоста 2. акция «Блокадная ласточка»	27.01	1-11 кл	Кл. рук-ли Зам.дир. по ВР,
Экологическое воспитание	«Птичкина столовая». Конкурс кормушек	В зимние каникулы	1-7 класс	Кл. рук-ли Зам.дир. по ВР,
Ценности научного познания	онлайн-урок «Проектория» 3. Предметная неделя по циклам (Математика-информатика-физика)	В теч.месяца 2,3,4недели месяца	1-4кл. 5-11кл.	Учителя-предметники
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит. собраний)	2-я неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Разговор о важном «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова» 2.Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриот. работы 3.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3 Кл часы №День воина-интернационалиста» 4.Районный конкурс <b>ЗНАМЕННЫХ ГРУПП</b>	17.02	1-11 класс	классные руководители
		февраль	1-11классы	Зам. директора по ВР,
			1-11класс	Кл. рук-ли
		15.02 До 21.02	5-9 кл	Зам. Дир. по ВР
Духовно – нравственное воспитание.	1.Разговор о важном «Арктика – территория развития»	24.02	1-11 кл	Кл. рук-ли
Эстетическое воспитание.	1. конкурс «Пожарная ярмарка» 2. «Безопасная вода-2025»	До 21.02	По желанию	Кл. рук-ли
		До 17.02		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1.«А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!» 2.Разговор о важном «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»	3-я неделя	1-4 кл 5-11 кл	Кл. рук-ли, учитель физ-ры
		10.02	1-11 кл	Кл. рук-ли
Трудовое воспитание.	1. <i>Международный день родного языка</i> 3.Предметная неделя по циклам (Русский язык-лит-ра,)	21.02	1-11 кл	Кл. рук-ли
		2,3,4недели месяца	1-4кл. 5-11кл.	Учителя-предметники
Экологическое воспитание	1.Акция «Покормите птиц зимой»	1-я,2-я неделя	3 –6 классы	Кл. рук-ли
Ценности научного познания	1.Разговор о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство» 2.Предметная неделя по циклам (история - обществознание)	03.02	1-11 кл	Кл. рук-ли
		2,3,4недели месяца	5-11кл.	Учителя-предметники
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	В течение месяца	Кл. рук-ли.	Зам.директора по ВР

**МАРТ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1.Разговор о важном « <b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</b> »	17.03	1-11кл.	Кл. рук-ли
<b>Духовно – нравственное воспитание.</b>	1.Разговор о важном « <b>Международный женский день</b> » 2.Выставка рисунков « <b>Моя мама лучше всех</b> »	03.03 1-я неделя	1-11 кл. 1-7кл.	Кл. рук-ли Учитель изо
<b>Эстетическое воспитание.</b>	1.Изготовление поздравительных <b>открыток к 8 марта.</b> 2. <b>А-ну-ка девочки!</b> <b>А ну-ка девушки!</b> 3. конкурс « <b>Сибиряда</b> »	2 неделя месяца До 22.03	1-4 кл 1-4кл. 5-11кл	Уч. Технологии Классные руководители. Кл. рук-ли.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Разговор о важном « <b>Массовый спорт в России</b> » 3.Масленичные забавы»-игры, конкурсы « <b>Широкая Масленица</b> »	10.03 3-я неделя	1-11 кл 1-11кл	Кл. рук-ли. Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли.
<b>Трудовое воспитание.</b>	1.Час Земли. Квест-игра « <b>Кладовая Земли</b> »	17-20.03	1-4 класс	Библиотекарь
<b>Экологическое воспитание</b>	1.Тематические кл.часы 2. Конференция для старшеклассников « <b>Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя.</b> ».	В теч. месяца	1-7 класс 8-11кл	Кл. рук-ли Учитель биологии
<b>Ценности научного познания</b>	1. <b>Предметная неделя по циклам (География-биология-химия)</b> 2. Разговор о важном « <b>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</b> »	В теч. Месяца 24.03	7-11 1-11	Учителя-предметники Кл. рук-ли
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.дир. по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл. рук. 2-11 кл.	Зам.дир. по ВР

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2.Разговор о важном «Память о геноциде советского народа нацистами и пособниками»	29.04	1-11 кл	Кл. рук-ли.
	2.Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	30.04	1-11кл.	Уч-ль ОБЖ
Духовно – нравственное воспитание.	1.Разговор о важном «Моя малая Родина (региональный и местный компонент)»	07.04	1-11 класс	Кл. рук-ли.
Эстетическое воспитание.	1.Конкурс рисунков «Мы и космос» 2.конкурс поделок «Пасхальное яйцо» 3.Смотр школьных коллективов, посвященных 80-летию победы в В.О.в	Вторая неделя	1-4 кл 1-7 кл	Уч-ль Изо
		По плану	1-11кл.	Зам.дир. по ВР, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всемирный День здоровья -эстафета здоровья 2. Разговор о важном «Медицина России»	Третья неделя	1-11кл.	Учитель физ-ры классные руководители
		28.04	1-11 класс	
Трудовое воспитание.	1.Разговор о важном «Гражданская авиация России» 2. Викторина «Знаем ли мы ПДД»	21.04	1-11 классы	Кл. рук-ли
		По плану	1-4кл	Кл.рук-ли
Экологическое воспитание	1. «Чистый двор». Экологический десант 2. Выращиваем растение для школы: «от ростка до цветка»	22-26.04	1-11 класс	Зам.дир. по ВР, классные руководители
Ценности научного познания	1.Разговор о важном «Герои космической отрасли»	14.04	1-11 класс	Кл.рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.дир. по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Разговор о важном «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» 2. Участие в акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк» 3. Школьная акция «Георгиевская лента» 4. Всероссийская акция «Окна Победы»	1-я, 2-я недели месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли.
Духовно – нравственное воспитание.	1. Праздник «Последний звонок» 2. Разговор о важном «Ценности, которые нас объединяют»	По плану 19.05	1-11 кл 1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли кл. рук-ли
Эстетическое воспитание.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 2. День славянской письменности и культуры	1-я, 2-я неделя месяца 24.05	1-4 кл	Уч-ль ИЗО Учителя литературы
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1. «Весенний кросс» 2. Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	До 16мая По районному плану	2-11 класс	Кл. рук-ли, учителя физ-ры
Трудовое воспитание.	1. «Международный день семьи» 2. Разговор о важном «Что такое успех? (ко Дню труда)»	14.05 05.05	1-11 кл 1-11 кл	Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли кл. рук-ли
Экологическое воспитание	1. Разговор о важном «День земли»	01.05	1– 11 класс	Кл. рук-ли
Ценности научного познания	2. 2. Разговор о важном «Жизнь в Движении»	12.05	1-11 кл	Кл. рук-ли
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков, защита проектов	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	По плану	1-11 кл	Зам.дир. по ВР





**Мероприятия по привитию навыков ведения  
безопасного образа жизни.**

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2023г.	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Адм. школы	1-11 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2023г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2023г.	Классные руководители.	1-11 классы	
7	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР.	5-11 классы	
8	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2023г.	Зам. директора по ВР.	1-8 классы.	
9	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2023г.	Зам. директора по ВР.	9-11 классы.	
10	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2023г.	Зам. директора по ВР.	1-6 классы.	
11	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2023г	Учитель физ.культ.	1-5 классы	

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2023г.	классные руководители.	4- 11 классы	
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР.	Мероприятия по классам по особому плану.	
3	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы	
4	Рейды родительско - педагогического патруля в общественные места	В течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители, адм. школы	По особому графику.	

**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Трудовые десанты по уборке территории школы	Сентябрь – октябрь, 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по плану, 2-10 классы	
2	Уборка территории возле школы, стадиона, памятника Воинам Великой Отечественной войны	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители.	5-11 кл	
3	Оформление залов к праздникам	В течении года	Зам. директора по ВР	5-11 кл	
4	Отработка летней трудовой практики	Июнь-август	Адм. Школы, учителя технол.	2-11 кл	
5	Дежурство по школе	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	5-11 кл	
6	Дежурство в классах (генеральные уборки, полив цветов)	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	2-11 кл	

Зам. директора по ВР

Ветрова М..В.